



Gerd Stüwe / Nicole Ermel /
Stephanie Haupt

Lehrbuch Schulsozialarbeit

Reihe: Studienmodule Soziale Arbeit,
hrsg. von R.-C. Amthor, R. Puhl, R. Rätz,
W. Schröder, T. Simon und M. Wolff.
2., überarbeitete Auflage 2017
404 Seiten
broschiert
€ 19,95
ISBN 978-3-7799-3082-2
Auch als **E-Book** erhältlich

Galt vor einigen Jahren Schulsozialarbeit als Indikator für »Probleme«, herrscht heute weitgehend Einigkeit darüber, dass Schule als wichtiger Lern- und Erfahrungsort wesentlich von der zusätzlichen Ressource Schulsozialarbeit profitiert. In der Praxis besteht ein hoher Bedarf an qualifizierten Fachkräften. Dieses Lehrbuch will einen Beitrag zur Qualitätsentwicklung leisten. Schulsozialarbeit wird in einer lebensweltlich-systemischen Verantwortung entwickelt. Dabei geht es um Planung und Entwicklung, Struktur und Koordination, Handlungskonzepte, praktische Beispiele, Reflexion und Evaluation. Das Lehrbuch ist nach didaktischen Kriterien aufgebaut, es verfügt über Merksätze, Literaturhinweise zum Weiterlesen, Wiederholungsfragen und Übungsaufgaben.

Aus dem Inhalt:

Grundlegungen

Grundlagen und Professionalisierung der Schulsozialarbeit; Begründungsmuster, Zielgruppen und Methoden der Schulsozialarbeit; Schule u. Kinder- und Jugendhilfe: Zwei unterschiedliche Handlungsrationaltäten; Vernetzung und Kooperation als Querschnittsaufgaben der Schulsozialarbeit

Strukturqualität in der Schulsozialarbeit

Grundlagen der partizipativen Qualitätsentwicklung; Wiederholungsfrage, Übungsaufgabe und weiterführende Literatur; Konzeptqualität in der Schulsozialarbeit; Konzeptentwicklung auf Schulstandortebene; Konzeptionelle Einflüsse auf die Schulsozialarbeit durch aktuelle schulische und gesellschaftspolitische Entwicklungen

Prozessgestaltung und praktische Arbeitsansätze der Schulsozialarbeit

Grundlagen der Prozessgestaltung in der Schulsozialarbeit; Individuelle Orientierung und Unterstützung in der Schulsozialarbeit; Bildungsbedingungen (mit)gestalten in der Schulsozialarbeit; Schulsozialarbeit leiten, steuern und koordinieren; Wiederholungsfragen, Übungsaufgabe und weiterführende Literatur

Ergebnisse und Wirkungen von Schulsozialarbeit

Grundlagen der Ergebnisse und Wirkungen in der Schulsozialarbeit; Evaluation: Überprüfung der Zielerreichung in der Schulsozialarbeit

Ausblick



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Gerd Stüwe / Nicole Ermel / Stephanie Haupt
Lehrbuch Schulsozialarbeit
2. Auflage; € 19,95; ISBN 978-3-7799-3082-2

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Die AutorInnen:

Gerd Stüwe, Jg. 1950, Dr. phil., ist Professor im FB 4, Soziale Arbeit und Gesundheit der University of Applied Sciences Frankfurt. Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Theorie der Sozialarbeit, Jugendforschung, Migration und Sozialplanung. Projekte im Bereich: Gewaltprävention, Erlebnispädagogik, Jugendarbeit und Schulabsentismus.

Nicole Ermel, Jg. 1972, Dr. paed., ist Professorin für Methoden der Sozialen Arbeit an der Fliehdner Fachhochschule in Düsseldorf. Zuvor war sie Fachberaterin für Schulsozialarbeit im LVR-Landesjugendamt Rheinland in Nordrhein-Westfalen. Sie hat langjährige berufliche Erfahrungen insbesondere in den Hilfen zur Erziehung der Kinder- und Jugendhilfe gesammelt.

Stephanie Haupt, Jg. 1974, M.A., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der Hochschule Osnabrück, University of Applied Sciences. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind: Jugendhilfe und Schule, Schulsozialarbeit und Beratung. Sie hat die NRW-weite Weiterbildung „Schulsozialarbeit qualifizieren“ mitkonzipiert, arbeitet als Dozentin in der Weiterbildung für Schulsozialarbeitende, Lehrkräfte und Schulen und hat umfangreiche Praxiserfahrung als Schulsozialarbeiterin.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330,
Fax: +49 (0)6201/6007-9331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de